



Programme de formation Programme d'entraînement aux habilités parentales (PEHP) de type Barkley et psychomotricité



L'accompagnement parental et le principe des PEHP structurés sont au cœur des pratiques ces dernières années, en lien avec l'essor des pratiques de psychoéducation, voire d'éducation thérapeutiques (HAS 2007 ; 2014 ; 2024). Cette modalité d'accompagnement est citée en première ligne dans le consensus international du TDAH (2021), puis repris dans les dernières RBPP TDAH de la HAS (2024).

Si le dialogue avec les parents a toujours fait sens en psychomotricité, leur accompagnement, structuré et basé sur les preuves est une révolution dans notre paradigme d'intervention, du fait de son éloignement avec les principes psychanalytiques souvent mis en avant, poussant à accompagner l'enfant seul et à parfois même taire ce qui pouvait se passer en séance de psychomotricité.

Cette formation viendra outiller le psychomotricien sur les fondamentaux de l'accompagnement parental dans le cadre du TDAH et du TOP, avec l'éclairage du programme de Russell Barkley, avec des adaptations en lien avec les modifications sociétales contemporaines et en lui donnant un ancrage français. Le contenu de formation permettra également de remettre à jour la base de connaissance nécessaire à la transmission d'information autour du TDAH et du TOP.

Ce module de formation se déroulera en 2 temps : 2.5 jours en présentiel ou distanciel synchrone, avec un apprentissage massé sur le programme, puis 0.5 jours de supervision de groupe, à distance, pour faire le point sur les acquis, échanger autour des changements de pratique pour les stagiaires et revenir sur les questionnements résiduels, à froid.

Durée: 21.00 heures soit 3.00 jours (Module 1 et 2)

Profils des stagiaires

- Psychomotricien D.E.

Prérequis

- Diplôme d'Etat de psychomotricité

Limites d'effectif: minimum: 12 stagiaires maximum: 20 stagiaires

Modalités de la formation:

Mixte (Présentiel en salle pour le module 1 et Distanciel synchrone pour le module 2)

Objectifs pédagogiques

- Connaître le mécanisme d'action des Programmes d'entraînement aux habilités parentales (PEHP) et les différents PEHP disponibles en France
- Être sensibilisé aux notions de sentiment de compétences parentales, d'habiletés parentales et de burn-out parental

Formation Psychomot'

15 rue de la Fon de Pessac

33600 PESSAC

Email: formation.psychomot@icloud.com

Tel: +33662013302



- Etre capable de mettre en place un programme de guidante parentale adapté en groupe ou en individuel, pour diminuer les comportements d'opposition
- Intégrer le PEHP de type Barkley, adapté à la société française contemporaine dans nos pratiques en psychomotricité

Contenu de la formation

- 21 avril 2026 (matin) en présentiel: Découverte des modèles autour des PEHP et des différents PEHP disponibles
 - Présentation du groupe et de la formation
 - Sentiment de compétence parentale, habiletés parentales, burn-out parental, PEHP... kezaoko?
 - Approfondissement du PEHP de type Barkley, avec ses modalités d'intervention
 - Notions techniques autour de la mise en place des séances de guidante parentale
- 21 avril 2026 (après-midi) en présentiel: Psychoéducation TDAH/TOP/Opposition
 - Reprise des RBPP 2024 autour du TDAH
 - Point sur la littérature autour des interventions adaptées
 - Point autour du TOP, des comportements opposants, sensibilisation aux profils tyranniques (modèle REACT)
 - Comment transmettre ces éléments aux familles ?
 - Questions, échanges et synthèse de la journée
- 22 avril 2026 (matin) en présentiel: Début de la mise en place des étapes de guidance
 - Notion de non compliance et schéma de coercition, notion de renforcement différentiel
 - Mise en place du moment spécial
 - Comment donner des consignes efficaces ?
- 22 avril 2026 (après-midi) en présentiel: Suite des étapes
 - Gestion du temps et attention positive
 - Tableau de valorisation et renforcement accru
 - Le time-out : temps d'arrêt et remise en contexte scientifique
 - Evaluation intermédiaire
 - Questions, échanges et synthèse de la journée
- 23 avril 2026 (matin) en présentiel: Fin du programme
 - Utiliser les différents outils en dehors du contexte du domicile : les lieux publics, la procédure en 4 étapes
 - Lien avec l'école, gestion des devoirs
 - La question des écrans et de l'hygiène de vie : comment accompagner ? Quelles informations transmettre ?
 - Fin de la guidance : et après ?
 - Questions, échanges et synthèse de la demi-journée
- 12 juin 2026 (Après-midi) en distanciel synchrone: Supervision et remobilisation des connaissances
 - Reprise des éléments en post formation, réponse aux questions
 - Echanges autour des situations cliniques des participants
 - Questions, échanges et synthèse de la formation
 - Enquête satisfaction et évaluation finale à chaud

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Océanie LE BORGNE, psychomotricienne D.E. et formatrice

Responsable de la formation

RENOUARD Nicolas formation.psychomot@icloud.com +33662013302

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation pour le module 1 en présentiel et en visioconférence en directe (Zoom ou Teams) pour le module 2 en distanciel synchrone
- Apports théoriques, illustrations cliniques, création de supports, supports vidéos et diapositives

Formation Psychomot' | 15 rue de la Fon de Pessac PESSAC 33600 | Numéro SIRET: 47873023700060 | Numéro de déclaration d'activité: 75331091833 (auprès du préfet de région de: Nouvelle Aquitaine) | Certification Qualiopi n°SCFQLP000266QLP (La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: Action de formation)

Formation Psychomot'

15 rue de la Fon de Pessac

33600 PESSAC

Email: formation.psychomot@icloud.com

Tel: +33662013302



Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille émargement par demi-journée (Module 1) et émargement numérique avec relevé des connexions numériques par demi-journée (Module 2)
- Questions écrites (QCM)
- Mises en situation pratique
- Formulaires d'évaluation pré-formation, intermédiaire, finale à chaud et à distance
- Enquête satisfaction à chaud

Horaires de la formation

Module 1:

- 1er jour: 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00 (Présentiel en salle)
- 2ème jour: 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00 (Présentiel en salle)
- 3ème jour: 9h à 12h30 (Présentiel en salle)

Module 2:

- 1er jour: 13h30 à 17h00 (Distanciel synchrone)

Lieu de la formation:

Module 1: BOPE 13 rue des Petits Hôtels 75010 PARIS

Module 2: Distanciel synchrone depuis l'adresse du stagiaire