



Programme de formation



L'évaluation et l'accompagnement des particularités sensorielles est un domaine en plein essor sur le plan scientifique, notamment dans le cadre de la prise en soin des patients présentant un TND (HAS 2012 ; 2020 ; 2022). Ce domaine, bien connu des psychomotriciens, la sensorialité faisant intrinsèquement partie de la formation initiale, nécessite néanmoins une formation continue et une veille scientifique accrue, au vu de l'évolution des outils et pratiques à leur disposition.

Cette formation se propose de les outiller, tant sur le plan méthodologique que clinique, à la fois dans le domaine de l'évaluation standardisée, avec le profil sensoriel de Dunn 2, aujourd'hui majoritaire dans les RBPP, que dans l'étayage de leurs compétences d'observation clinique. Ce recueil de données permettra ensuite d'envisager un accompagnement structuré et de créer des protocoles individualisés, basés sur des objectifs SMART et en lien avec le quotidien du patient et les défis moteurs, comportementaux, scolaires ou émotionnels rencontrés et mis en exergue. En toile de fond, des rappels sémiologiques et cliniques viendront donner du sens et créer des ponts entre théorie et clinique psychomotrice.

Ce module de formation se déroulera en 2 temps : 2.5 jours en présentiel ou distanciel synchrone, avec un apprentissage massé sur le programme, puis 0.5 jours de supervision de groupe, à distance, pour faire le point sur les acquis, échanger autour des changements de pratique pour les stagiaires et revenir sur les questionnements résiduels, à froid.

Durée: 21.00 heures soit 3.00 jours (Module 1 et 2)

Profils des stagiaires

- Psychomotricien D.E.

Prérequis

- Diplôme d'Etat de psychomotricité

Limites d'effectif: minimum: 12 stagiaires maximum: 20 stagiaires

Modalités de la formation:

Mixte (Présentiel en salle pour le module 1 et Distanciel synchrone pour le module 2)

Objectifs pédagogiques



- Connaître les particularités sensorielles et leur sémiologie au sein de différents tableaux cliniques (TND, troubles psychiatriques, troubles neurologiques...)
- Appréhender le modèle de Dunn et ses applications cliniques
- Savoir évaluer le fonctionnement neurosensoriel du patient, au moyen de questionnaires standardisés (Profil sensoriel de Dunn 2) et avec une évaluation clinique in situ et rédiger son compte rendu
- Connaître les différentes modalités d'intervention possibles autour des particularités sensorielles (intervention directe, aménagements, modification de l'environnement...)
- Savoir définir un protocole d'intervention sensorielle, en lien avec des objectifs SMART
- Connaître le lien entre particularités sensorielles et impact sur la qualité de vie (sommeil, alimentation, activité physique, scolarité / vie professionnelle, aspect social)

Contenu de la formation

- 20 mai 2026 (matin) en présentiel: Découverte du concept d'intégration sensorielle et historique de la notion, introduction au modèle de Dunn, liens avec la sémiologie des troubles rencontrés en pratique clinique
 - Echange autour de la sensorialité
 - Découverte du concept d'intégration sensorielle sur le plan neurophysiologique
 - Historique de la notion (Ayres, Miller)
 - Présentation de différents modèles théoriques (Dunn, Bogdashina)
 - Liens avec la sémiologie des TND, troubles psychiatriques, troubles neurologiques...
- 20 mai 2026 (après-midi) en présentiel: Evaluation sensorielle via le profil sensoriel de Dunn 2
 - Panorama des différentes évaluations existantes (PSP-R, étape sensorielle, EPSA, Sensoted, ESAA, Dunn)
 - Présentation du PS2 (données météorologiques, approche via le modèle CIF, présentation des différents questionnaires)
 - Abord de la notion de quadrants
 - Méthode d'administration et de cotation
 - Abord de l'interprétation clinique, en quadrants et en sections, via une situation clinique
 - Questions, échanges et synthèse de la journée
- 21 mai 2026 (matin) en présentiel: Entraînement à la cotation et à l'interprétation du profil sensoriel de Dunn 2, évaluation sensorielle in situ
 - Reprise des éléments de la veille, réponse aux questions
 - Entraînement à la cotation et à l'interprétation via l'étude d'un cas clinique
 - Evaluation sensorielle in situ (concept, matériel, grille d'évaluation)
- 21 mai 2026 (après-midi) en présentiel: Compte rendu, objectifs SMART et interventions sensorielles
 - Présentation de modèle de compte rendu, modalités de restitution
 - Objectifs SMART et sensorialité
 - Etude des différentes modalités d'intervention (directe, aménagements, modification de l'environnement)
 - Evaluation intermédiaire
 - Questions, échanges et synthèse de la journée
- 22 mai 2026 (matin) en présentiel: Interventions sensorielles et lien avec les activités du quotidien (sommeil, alimentation, activité physique, scolarité / vie professionnelle, aspect social)
 - Reprise des éléments de la veille, réponse aux questions
 - Création d'un protocole d'intervention en lien avec une situation clinique rencontrée
 - Liens entre sensorialité et activités du quotidien
 - Echanges et réflexions autour des stéréotypies (modélisation D'Ignazio/Gorgy)
 - Questions, échanges et synthèse de la demi-journée
- 30 juin 2026 (Après-midi) en distanciel synchrone: Supervision et remobilisation des connaissances
 - Reprise des éléments en post formation, réponse aux questions
 - Echanges autour des situations cliniques des participants
 - Evaluation des capacités de mise en place des éléments d'évaluation et d'intervention
 - Questions, échanges et synthèse de la formation
 - Enquête satisfaction et évaluation finale à chaud

Formation Psychomot'

15 rue de la Fon de Pessac

33600 PESSAC

Email: formation.psychomot@icloud.com

Tel: +33662013302



Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Océanie LE BORGNE, psychomotricienne D.E. et formatrice

Responsable de la formation

RENOUARD Nicolas formation.psychomot@icloud.com +33662013302

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation pour le module 1 en présentiel et en visioconférence en directe (Zoom ou Teams) pour le module 2 en distanciel synchrone
- Apports théoriques, illustrations cliniques, création de supports, supports vidéos et diapositives

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille émargement par demi-journée (Module 1) et émargement numérique avec relevé des connexions numériques par demi-journée (Module 2)
- Questions écrites (QCM)
- Mises en situation pratique
- Formulaires d'évaluation pré-formation, intermédiaire, finale à chaud et à distance
- Enquête satisfaction à chaud

Horaires de la formation

Module 1:

- 1er jour: 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00 (Présentiel en salle)
- 2ème jour: 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00 (Présentiel en salle)
- 3ème jour: 9h à 12h30 (Présentiel en salle)

Module 2:

- 1er jour: 13h30 à 17h00 (Distanciel synchrone)

Lieu de la formation:

Module 1: BOPE 13 rue des Petits Hôtels 75010 PARIS

Module 2: Distanciel synchrone depuis l'adresse du stagiaire